

מהלך 2: חוברים לשותפות # מפגש 1: שותפות, למה ואיך?

## פאזל חוזקות הרשות

הנחיות:

גוזרים את חלקי הפאזל ומחלקים למשתתפים (לכל משתתף חלק אחד או יותר).

כל משתתף כותב על כל חלק בפאזל מילה, המבטאת חוזקה של הרשות או של מערכת החינוך הישובית.

משתתף ראשון מניח חלק על הרצפה ומסביר בקצרה כיצד החוזקה שכתב באה לידי ביטוי.

משתתף שמוצא מכנה משותף עם החלק הקודם אומר: "אני מתחבר לחלק הקודם ומוסיף....", מחבר את החלק שלו לפאזל ומסביר, כיצד באה לידי ביטוי החוזקה שכתב, וכך הלאה.

